

Christian Fischer

**Gewalt an Schulen - Das Konzept der
Streitschlichtung aufgezeigt am Beispiel
der Realschule XYZ**

Examensarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2009 GRIN Verlag, Open Publishing GmbH
ISBN: 9783640416868

Dieses Buch bei GRIN:

<http://www.grin.com/de/e-book/134129/gewalt-an-schulen-das-konzept-der-streitschlichtung-aufgezeigt-am-beispiel>

Christian Fischer

Gewalt an Schulen - Das Konzept der Streitschlichtung aufgezeigt am Beispiel der Realschule XYZ

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com



Pädagogische Hochschule Karlsruhe
University of Education · École Supérieure de Pédagogie

Gewalt an Schulen – Das Konzept der Streitschlichtung aufgezeigt am Beispiel der Realschule XYZ.

Wissenschaftliche Hausarbeit zur Ersten Staatsprüfung
für das Lehramt an Realschulen
an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe

vorgelegt von: Christian Fischer

Karlsruhe, 5. Mai 2009

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	II
Tabellenverzeichnis	VI
Abbildungsverzeichnis	VII
Vorwort	9
Einleitung	12
I Gewalt und Aggression an Schulen	14
1 Begriffsbestimmungen	14
1.1 Der Gewaltbegriff aus Sicht der Etymologie	14
1.2 Gewalt und Aggression– was ist das eigentlich?	14
2 Formen der Gewalt nach Hurrelmann und Bründel	17
2.1 Individuelle Gewalt.....	17
2.2 Institutionelle Gewalt.....	19
3 Theorien der Gewaltentstehung und ihre Bedeutung für die Schule.....	19
3.1 Psychologische Theorien	20
3.1.1 Die Trieb- und Instinkttheorien	20
3.1.2 Die Emotionstheorien/Frustrationstheorie	21
3.1.3 Die Lerntheorie	22
3.2 Soziologische Theorien.....	23
3.2.1 Die Konflikt- und Spannungstheorien/Anomietheorie	23
3.2.2 Die Definitionstheorien/Etikettierungstheorie	24
3.2.3 Die sozialen Kontrolltheorien/Individualisierungstheorie	24
3.3 Zusammenfassung der Theorien	25
3.4 Familie – Ort der ersten Sozialisation und Gewalterfahrung.....	26
3.5 Gesellschaft und Gewaltentstehung bei Kindern und Jugendlichen	28
3.6 Medien und ihr Einfluss auf Gewaltentstehung	29
4 Schule als Verursacher und Austragungsort von Gewalt	30
4.1 Selektionscharakter der Schule	32
4.2 Fehlende Zukunftschancen der Schüler	33
4.3 Angst vor Schulversagen	33
4.4 Lehrerverhalten	34
4.5 Zusammenfassung.....	36

5 Charakteristika von Tätern und Opfern	37
5.1 Gewalttäter	37
5.1.1 Exkurs: Freiheit und Determinismus	38
5.2 Gewaltopfer	40
6 Schulische Strategien der Gewaltprävention	41
II Die Streitschlichtung	44
1 Allgemeines zur Streitschlichtung	44
2 Vom Konflikt zur Streitschlichtung	45
2.1 Welche Konfliktarten gibt es?	45
2.2 Konfliktverläufe	47
2.3 Konfliktausgänge	48
3 Das Streitschlichtungsprinzip im Überblick	48
4 Prinzipien der Streitschlichtung	50
4.1 Vermittlung durch ausgebildete Schlichter	50
4.2 Neutralität und Vertraulichkeit	50
4.3 Freiwilligkeit und Motivierung zur Schlichtung	51
4.4 Eigenverantwortlichkeit und Selbstbestimmung der Konfliktparteien	51
4.5 Einhaltung der Regeln	52
4.6 Akzeptanz und Anerkennung	52
5 Phasen einer Streitschlichtung	53
5.1 Phase I: Die Schlichtung einleiten	54
5.2 Phase II: Sachverhalt klären	54
5.3 Phase III: Erhellung des Konfliktes	54
5.4 Phase IV: Lösungen suchen und finden	55
5.5 Phase V: Der Vertragsabschluss	55
6 Grundtechniken der Streitschlichtung	55
6.1 Aktives Zuhören	56
6.2 Paraphrasieren	57
6.3 Ich- Botschaften formulieren	57
6.4 Lösungssuche mit Hilfe des Brainstorming	58
6.5 Getrennte Einzelgespräche	58
7 Ein Fallbeispiel	59
7.1 Fallbeschreibung	59
7.2 Das Schlichtungsgespräch	60

7.3 Fazit	61
8 Ziele und Grenzen der Streitschlichtung in der Schule	62
8.1 Ziele	62
8.2 Grenzen	63
 III Streitschlichtung und Online-Befragung an der Realschule XYZ	64
1 Die Realschule XYZ	64
2 Einführung bzw. Wiederaufnahme des Streitschlichterprogrammes	65
3 Die Streitschlichter an der RS XYZ	65
3.1 Die Organisation des Streitschlichterdienstes	68
4 Online-Befragung der Schüler	69
4.1 Die Methode der Online-Befragung	69
4.2 Erstellung des Onlinefragebogens	70
5 Ergebnisse und Auswertung der Schüler-Onlinebefragung	72
5.1 Gewalt durch Worte	72
5.1.1 Jemanden auslachen	72
5.1.2 Jemanden beschimpfen	74
5.1.3 Jemanden beleidigen	75
5.1.4 Jemandem drohen	76
5.1.5 Jemanden anbrüllen	77
5.1.6 Über jemanden lästern	78
5.1.7 Zusammenfassung erster Frageblock	79
5.2 Körperliche Gewalt	80
5.2.1 Jemanden schlagen	80
5.2.2 Jemanden an der Haaren ziehen	81
5.2.3 Mit jemandem spielerisch kämpfen	82
5.2.4 Jemanden treten	83
5.2.5 Jemanden schubsen	84
5.2.6 Jemanden kratzen	85
5.2.7 Jemanden mit einem Gegenstand verletzen	86
5.2.8 Zusammenfassung zweiter Frageblock	87
5.3 Gewalt gegen Sachen	88
5.3.1 Wände bemalen	88
5.3.2 Tische und Stühle zerkratzen	89
5.3.3 Fahrräder beschädigen	90
5.3.4 Pflanzen abreißen	91
5.3.5 Schulsachen beschädigen	92
5.3.6 Kleidung anderer beschädigen	93
5.3.7 Zusammenfassung dritter Frageblock	94

5.4 Raub und Erpressung	95
5.4.1 Unter Gewaltandrohung Geld verlangen	95
5.4.2 Handy eines Mitschülers einstecken	96
5.4.3 Mitschüler erpressen	97
5.4.4 Zusammenfassung vierter Frageblock	98
5.5 Zusammenfassung der Gewaltempfindung.....	99
5.6 Zusammenfassungen der Gewalthäufigkeit	100
5.7 An welchen Orten kannst du Gewalt beobachten?	101
5.8 Wenn dir Gewalt angetan wird, an wen wendest du dich?	102
5.9 Wodurch kommt es deiner Meinung nach zu Gewalt?	104
5.10 Körperliche Gewalt unter Mitschülern, wie reagierst du?	105
5.11 Verbale Gewalt unter Mitschülern, wie reagierst du?.....	106
5.12 Gibt es an deiner Schule Streitschlichter?.....	107
5.13 Weißt du, in welchem Raum du die Streitschlichter finden kannst?	108
5.14 Weißt du, in welcher Zeit die Streitschlichter für euch da sind?	108
5.15 Kennst du einen Mitschüler, der als Streitschlichter tätig ist?	109
5.16 Würdest du auch gerne als Streitschlichter tätig sein?	109
5.17 Hast du die Hilfe der Streitschlichter schon einmal in Anspruch genommen?	110
5.18 Mit Hilfe der Streitschlichter habe ich meinen Konflikt gelöst	111
5.19 Würdest du die Hilfe wieder in Anspruch nehmen?	111
6 Ergebnisse und Auswertung der Streitschlichter-Onlinebefragung	112
6.1 Gründe dafür, Streitschlichter zu werden	113
6.2 Hat dir das Streitschlichtertraining gefallen?	114
6.3 Welche Ausbildungsinhalte waren für dich wichtig?	114
6.4 Konntest du nach der Streitschlichterausbildung bei dir ein verändertes Streitverhalten feststellen?	115
6.5 Weswegen haben die Mitschüler dich bereits bei der Streitschlichtung aufgesucht und welche Schwierigkeiten treten dabei auf?	116
6.6 Die Streitschlichterbefragung im Rückblick.....	117
Ausblick und Schlussbetrachtung.....	118
Literaturverzeichnis	122

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Aufteilung Schüler w/m auf Klassenstufen.....	72
Tabelle 2: Aufteilung Schlichter w/m auf Klassenstufen.....	112

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Formen der Gewalt.....	17
Abbildung 2: Psychologische Ansätze	20
Abbildung 3: Soziologische Ansätze.....	23
Abbildung 4: Gewaltverhalten an Schulen	31
Abbildung 5: Merkmale der Streitschlichtung	49
Abbildung 6: Phasen einer Schlichtung.....	53
Abbildung 7: Überblick über die Grundtechniken der Streitschlichtung.....	56
Abbildung 8: Schülerplakat Konflikt	66
Abbildung 9: Schülerplakat Merkmale guten Zuhörens.....	67
Abbildung 10: Schülerplakate Gefühle/Schlichtung/Schlichter.....	67
Abbildung 11: Auslachen Empfindung und Häufigkeit	72
Abbildung 12: Beschimpfen Empfindung und Häufigkeit.....	74
Abbildung 13: Beleidigen Empfindung und Häufigkeit	75
Abbildung 14: Drohen Empfindung und Häufigkeit.....	76
Abbildung 15: Anrüllen Empfindung und Häufigkeit	77
Abbildung 16: Lästern Empfindung und Häufigkeit.....	78
Abbildung 17: Übersicht Gewalt durch Worte (relative Häufigkeit).....	79
Abbildung 18: Schlagen Empfindung und Häufigkeit	80
Abbildung 19: Haare ziehen Empfindung und Häufigkeit.....	81
Abbildung 20: Spielerisch kämpfen Empfindung und Häufigkeit	82
Abbildung 21: Treten Empfindung und Häufigkeit	83
Abbildung 22: Schubsen Empfindung und Häufigkeit	84
Abbildung 23: Kratzen Empfindung und Häufigkeit	85
Abbildung 24: Mit Gegenstand verletzen Empfindung und Häufigkeit	86
Abbildung 25: Übersicht körperliche Gewalt (relative Häufigkeit).....	87
Abbildung 26: Wände bemalen Empfindung und Häufigkeit.....	88
Abbildung 27: Tische und Stühle zerkratzen Empfindung und Häufigkeit	89
Abbildung 28: Fahrräder beschädigen Empfindung und Häufigkeit.....	90
Abbildung 29: Pflanzen abreißen Empfindung und Häufigkeit	91
Abbildung 30: Schulsachen beschädigen Empfindung und Häufigkeit	92
Abbildung 31: Kleidung anderer beschädigen Häufigkeit und Empfindung	93
Abbildung 32: Übersicht Gewalt gegen Sachen (relative Häufigkeit).....	94
Abbildung 33: Unter Gewaltandrohung Geld verlangen Empfindung und Häufigkeit .	95
Abbildung 34: Handy eines Mitschülers einstecken Empfindung und Häufigkeit	96
Abbildung 35: Mitschüler erpressen Empfindung und Häufigkeit	97
Abbildung 36: Übersicht Raub und Erpressung Empfindung und Häufigkeit.....	98
Abbildung 37: Übersicht Gewaltempfindung im Vergleich.....	99
Abbildung 38: Gewaltvorkommen nach Häufigkeit der Beobachtung	100
Abbildung 39: Orte der Gewalt	101

Abbildung 40: Ansprechpartner bei eigenen Gewalterlebnissen	102
Abbildung 41: Gewaltursachen	104
Abbildung 42: Verhalten bei körperlicher Gewaltbeobachtung.....	105
Abbildung 43: Verhalten bei verbaler Gewaltbeobachtung	106
Abbildung 44: Streitschlichter an Schule?	107
Abbildung 45: Raum der Streitschlichter?	108
Abbildung 46: Zeit der Streitschlichter?	108
Abbildung 47: Kennst du einen Streitschlichter?	109
Abbildung 48: Wärest du auch gerne als Streitschlichter tätig?	109
Abbildung 49: Hast du die Hilfe bereits in Anspruch genommen?.....	110
Abbildung 50: Wurde der Konflikt mit Hilfe der Streitschlichter gelöst?	111
Abbildung 51: Wiederinanspruchnahme der Streitschlichter?	111
Abbildung 52: Welche Gründe hattest du, Streitschlichter zu werden?.....	113
Abbildung 53: Welche Ausbildungsinhalte waren für dich wichtig?.....	114
Abbildung 54: Verändertes Streitverhalten feststellbar?	115
Abbildung 55: Gründe für Inanspruchnahme der Streitschlichtung / Schwierigkeiten?	116