# Intensivpflege und Anästhesie

Herausgegeben von Lothar Ullrich Dietmar Stolecki

3. überarbeitete und erweiterte Auflage





# Das Arbeitsfeld Anästhesiepflege im Überblick



**Klinische und apparative Überwachung** beim eigentlichen Beginn der Narkose (Sauerstoffsättigung, Herzfrequenz, Blutdruck, CO<sub>2</sub>, Atemmuster des Pat., Reflexe)

Arbeitsbeginn mit der **Informationssammlung** durch OP-Plan: Patient, geplanter Eingriff, Dauer, Besonderheiten (Allergien o.Ä.)



**Präoxigenierung oder Verabreichung der i.v.-Induktions-medikamente** nach Ab-/Rücksprache je nach Haus



## Intensivpflege und Anästhesie

### Herausgegeben von Lothar Ullrich und Dietmar Stolecki

#### Mit Beiträgen von

Dieter Bach

Andrea Baermann-Parsen Gabriele Bartoszek Gabriele Bast Claudia Bieker Ruth Boche Hans-Georg Bone Helga Breitbach-Snowdon Susanne Herzog Iohanna de Broux Nicole Diekmann Biörn Ellger Guido Faßbender Michaela Friedhoff Heiner Friesacher Markus Görtz Antie Gottschalk

**Kurt Grey** Matthias Grünewald Christian Hackmann Sabina Hagemann Hans-Ioachim Hannich Ursula Hein Carsten Hermes Susanne Herzberg Zoe Heck Jochen Hinkelbein Rita Hofheinz Irmgard Hofmann Susanne Horn-Püschel Peter läger Matthias Jaschik Detlef Kindgen-Milles Daniela Schieberle

Michael Klatthaar Dirk Knück Monika Korsmeier Peter Lipfert Eduard Matheika Anne-Katrin Mengelkamp Dorothea Mört Walter Nagelschmidt Peter Nydahl Marina Orzessek Esther Pogatzki-Zahn Benedikt Preckel Alexander Reich Georg Rellensmann Elke Roth Fred Salomon

Wolfgang Schlack Michael Schütze Norbert Schwabbauer Franz Sitzmann **Martin Steins** Markus Stevens Dietmar Stolecki Gabriele Stolecki Lothar Ullrich Hans-Jürgen von Giesen Ralf Vonier Stefan Wessel Stefan Wilpsbäumer **Thomas Wittling** 

3., überarbeitete und erweiterte Auflage

590 Abbildungen

Georg Thieme Verlag Stuttgart • New York

## **Impressum**

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

Ihre Meinung ist uns wichtig! Bitte schreiben Sie uns unter

www.thieme.de/service/feedback.html

ζ<sup>'''</sup>)

Wichtiger Hinweis: Wie jede Wissenschaft ist die Medizin ständigen Entwicklungen unterworfen. Forschung und klinische Erfahrung erweitern unsere Erkenntnisse, insbesondere was Behandlung und medikamentöse Therapie anbelangt. Soweit in diesem Werk eine Dosierung oder eine Applikation erwähnt wird, darf der Leser zwar darauf vertrauen, dass Autoren, Herausgeber und Verlag große Sorgfalt darauf verwandt haben, dass diese Angabe dem Wissensstand bei Fertigstellung des Werkes entspricht.

Für Angaben über Dosierungsanweisungen und Applikationsformen kann vom Verlag jedoch keine Gewähr übernommen werden. Jeder Benutzer ist angehalten, durch sorgfältige Prüfung der Beipackzettel der verwendeten Präparate und gegebenenfalls nach Konsultation eines Spezialisten festzustellen, ob die dort gegebene Empfehlung für Dosierungen oder die Beachtung von Kontraindikationen gegenüber der Angabe in diesem Buch abweicht. Eine solche Prüfung ist besonders wichtig bei selten verwendeten Präparaten oder solchen, die neu auf den Markt gebracht worden sind. Jede Dosierung oder Applikation erfolgt auf eigene Gefahr des Benutzers. Autoren und Verlag appellieren an jeden Benutzer, ihm etwa auffallende Ungenauigkeiten dem Verlag mitzuteilen.

© 2005, 2015 Georg Thieme Verlag KG Rüdigerstr. 14 70469 Stuttgart Deutschland www.thieme.de

Printed in Germany

Zeichnungen: Christine Lackner, Ittlingen Umschlaggestaltung: Thieme Verlagsgruppe Umschlagfoto: Paavo Blåfield, Kassel Satz: L42 Media Solutions, Berlin

Druck: Firmengruppe APPL, aprinta druck, Wemding

123456

ISBN 978-3-13-130913-6

Auch erhältlich als E-Book: eISBN (PDF) 978-3-13-152943-5 eISBN (epub) 978-3-13-169113-2 Geschützte Warennamen (Warenzeichen ®) werden nicht immer besonders kenntlich gemacht. Aus dem Fehlen eines solchen Hinweises kann also nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen oder die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

#### **Vorwort**

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Leserinnen und Leser,

die in der 1. Auflage unseres Lehrbuches angesprochene und als "zukünftig" titulierte, rasante Entwicklung in den Fachbereichen der Intensivmedizin, Intensivpflege und Anästhesie ist längst Gegenwart geworden. Budget- und damit einhergehender Personalmangel stellen die Pflegenden vor Herausforderungen, die von vielen Experten erwartet worden sind. Bei einem deutlichen Zuwachs an kritisch Kranken erleben wir eine zunehmende Arbeitsverdichtung, womit ein extrem hoher Anspruch an die Kompetenzen der Handelnden gestellt wird.

Da gleichzeitig unter dem Aspekt der Qualitätssicherung und in Aussagen von Leitbildern den Patienten eine sichere Versorgung zugesagt wird, gilt es insbesondere, für eine gute Aus- und Weiterbildung zu sorgen. Nur so kann es gelingen, das Risiko von Fehlern und Komplikationen zu minimieren. Fachpflegende genießen nach wie vor einen hohen Stellenwert in ihren Tätigkeitsfeldern und sind Garanten für eine hochwertige Versorgungsqualität.

Unser gemeinsames Ziel ist es, mit dieser 3. Auflage einen Beitrag zur Verbesserung der Expertise von Pflegenden zu leisten. Dazu werden die Prozesse in der Intensivpflege und Anästhesie unter Nutzung der notwendigen Bezugswissenschaften und unter Einbindung aller bis dahin aktualisierten Leitlinien und Studienergebnisse verständlich beschrieben. Neben der Aktualisierung der Texte sind neue Kapitel und Themen hinzugefügt worden, sodass Sie als Leserinnen und Leser, als Lernende und als Tätige in den Fachbereichen ein breit gefächertes Portfolio finden, um zielgerichtet Fragen klären und Wissen erweitern oder auch bestätigen zu können.

Lehrende können hier Anregungen für den Unterricht und die Praxisbegleitung finden. Sie können das Lehrbuch als Leitfaden sowohl für die strukturierte Anleitung neuer Mitarbeiter als auch für den Unterricht nutzen.

Für Lernende in den Weiterbildungslehrgängen soll das Buch Hilfe zur Vor-



bereitung auf Herausforderungen im Praxisalltag sein und auch als Fundament für Modul- und Abschlussprüfungen dienen.

Wir bedanken uns als Herausgeber ganz besonders bei allen Autorinnen und Autoren für ihre aktive Mitgestaltung, für ihre Ideen, ihre Beratung und Rückmeldungen und ganz besonders für ihre Geduld und Schnelligkeit in der Bearbeitung der Texte und Bilder. Unser Dank gilt auch allen Leserinnen und Lesern der letzten Auflagen, die uns mit ihren Rückkopplungen zu Texten und Bildern wertvolle Hinweise zu Veränderungen und Korrekturen geliefert haben.

Ein besonderer Dank gilt den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Thieme Verlags für ihre Unterstützung, stellvertretend in erster Linie Frau Christine Grützner als Programmplanerin und Beraterin. Ebenso danken wir sehr herzlich

Frau Dorothee Halbig-Mathy als Redakteurin, die uns unermüdlich und mit großer Übersicht sowie mit vielen Ratschlägen zur Seite stand. Bedanken möchten wir uns auch bei allen, die uns zahlreiches Bildmaterial zur Verfügung gestellt haben und somit zum Gelingen dieses Werkes beigetragen haben. Stellvertretend sei hier Paavo Bläfield genannt, der Fotos in unterschiedlichen Kliniken und Abteilungen aufgenommen hat.

Nach unseren Erfahrungen aus den vorangegangenen Auflagen freuen wir uns bereits heute wieder auf Ihre Rückmeldungen, sodass wir weiterhin an der Optimierung und Weiterentwicklung dieses Lehrbuches arbeiten können.

Münster und Dortmund, im Juni 2015 Lothar Ullrich, Dietmar Stolecki

# Inhaltsverzeichnis

## TEIL I Aufbau und Organisation von Intensivpflege und Anästhesieeinheiten

| 1                       | <b>Entwicklung der Weiterbildung ir</b><br>Lothar Ullrich, Dietmar Stolecki                   | n der                | Intens         | ivpflege und Anästhesie  | 42                         |
|-------------------------|---|----------------------|----------------|--|----------------------------|
| 1.1                     | Historische Entwicklung der<br>Arbeitsfelder  | 42                   | 1.3.2<br>1.3.3 | Entwicklung in der ehemaligen DDR<br>Gemeinsame Entwicklung nach der Wende   | 44<br>45                   |
| 1.2                     | Aufgaben der Intensivbehandlung   | 42                   | 1.4            | Aktuelle Weiterbildungsverordnungen und -gesetze   | 45                         |
| 1.2.1<br>1.2.2          | Aufgabenkatalog der Pflegenden Entwicklungen in der Anästhesie                                | 43<br>43             | 1.4.1          | Perspektiven der Weiterbildung   | 46                         |
| 1.3                     | Fachweiterbildung in Deutschland  | 43                   | 1.5            | Leseservice  | 47                         |
| 1.3.1                   | Entwicklung in der BRD  | 43                   |                |  |                            |
| 2                       | <b>Arbeitsfeld Intensivstation und Ar</b><br>Carsten Hermes, Dietmar Stolecki, Lothar Ullri   |                      | nesie          |  | 50                         |
| 2.1                     | Tätigkeitsfelder von Pflegenden in<br>Intensiv- und Anästhesieabteilungen                     | 50                   | 2.3            | Personalmanagement   | 60                         |
| 2.1.1                   | Dietmar Stolecki, Lothar Ullrich  Berufliche Handlungskompetenz                               | 50                   | 2.3.1<br>2.3.2 | Bedeutung von Führung<br>Kooperativer Führungsstil und   | 60                         |
| 2.1.2<br>2.1.3          | Fachlich-technische Kompetenz  Methodenkompetenz  | 50<br>50             | 2.3.3          | Zielerreichung<br>Führungsaufgaben in Intensivpflege und   | 61                         |
| 2.1.4<br>2.1.5<br>2.1.6 | Psychosoziale Kompetenz   | 51<br>51<br>51       |                | Anästhesie   | 62<br>62<br>62<br>62       |
| 2.1.7<br>2.1.8<br>2.1.9 | Intensivstationen Differenzierung von Intensiveinheiten Anästhesieabteilungen                 | 51<br>52<br>55       | 2.3.4<br>2.3.5 | Sicherung der Ergebnisqualität Förderung personeller Ressourcen Optimierung der Interaktion mit anderen Berufsgruppen  | 62                         |
| 2.2                     | <b>Personalbedarf einer Intensivstation</b> <i>Dietmar Stolecki, Lothar Ullrich</i>           | 56                   | 2.4            | Rechtliche Grundlagen  | 63                         |
| 2.2.1                   | Ziele der Personalbedarfsberechung  Lösungsansätze  Personalbedarfsberechnung im historischen | 56<br>57             | 2.4.1          | Zivilrecht   | 63<br>63                   |
|                         | Verlauf   | 57<br>57<br>57       | 2.4.2          | Delikthaftung Schaden und Schuld Delegation ärztlicher Aufgaben  | 64<br>64<br>65             |
| 2.2.3                   | Berechnungsmethoden und Scores zur Ermittlung des Personalbedarfs                             | 57<br>58<br>58<br>59 |                | Anordnungsverantwortung Durchführungsverantwortung Nicht delegierbare Aufgaben Patientenorientierte Risikobegrenzung Handeln ohne ärztliche Anordnung Notfälle | 65<br>66<br>66<br>66<br>66 |
|                         | LEP – Leistungserfassung in der Pflege Diagnosis Related Groups (DRG)                         | 59<br>60             | 2.5            | Intrahospitaltransport   | 66                         |
|                         |   |                      | 2.5.1<br>2.5.2 | Stand von Wissenschaft und Technik<br>Zeitlicher Aufwand und Pareto-Effekt   | 66<br>67                   |

| 2.5.3  | Vorbereitung des Patienten<br>Vorbereitung der Zu- und Ableitungen | 67<br>67 | 2.5.6    | Transporttraumata und Komplikationen Fehleinschätzungen, Zwischenfälle, | 69       |
|--------|--|----------|----------|---|----------|
|        | Lagerung des Patienten   | 67       |          | Missgeschicke   | 69       |
|        | Medikation   | 68       |          | Transportstress   | 69       |
|        | Kardiotechniker bei Bedarf   | 68       |          | Transportqualifikation  | 70       |
| 2.5.4  | Transportteam  | 68       |          |   |          |
| 2.5.5  | Equipment  | 68       | 2.6      | Leseservice   | 70       |
|        | Taschensysteme   | 68       |          |   |          |
|        | Frischgasmenge   | 69       |          |   |          |
| 3      |  | Qualit   | tätssich | nerung  | 74       |
|        | Dietmar Stolecki, Lothar Ullrich                                   |          |          |   |          |
| 3.1    | Einleitung   | 74       | 3.4      | Dienstübergabe  | 80       |
| 3.2    | Bedeutung von Qualität   | 74       | 3.4.1    | Patientenferne Übergabe<br>Strukturierende Elemente der Übergabe        | 80<br>82 |
| 3.2.1  | Pflegequalität   | 74       | 3.4.2    | Patientennahe Übergabe  | 82       |
|        | Kriterien und Ausprägungsgrade                                     | 74       |          |   |          |
|        | Weitere Definitionen von Pflegequalität                            | 75       | 3.5      | Pflegevisite  | 82       |
| 3.2.2  | Determinanten der Qualitätssicherung                               | 75       |          |   |          |
|        |  |          | 3.5.1    | Vorgehen  | 83       |
| 3.3    | Instrumente der Qualitätssicherung der Pflege                      | 76       | 3.5.2    | Ziele   | 83       |
|        | del i nege   | 70       | 3.6      | Patientensicherheit und   |          |
| 3.3.1  | Krankenpflegeprozess   | 76       | 3.0      | Fehlermanagement  | 83       |
| 3.3.1  | Modelle des Pflegeprozesses  | 76       |          | remembranegement  | 05       |
|        | Sinnhaftigkeit des Pflegeprozesses                                 | 77       | 3.6.1    | Änderungen im Gesundheitssystem   | 83       |
|        | Einschätzen des Pflegebedarfs                                      | 77       | 3.0.1    | Risikomanagement  | 83       |
|        | Pflegediagnosen  | 77       |          | Was sind Fehler?  | 83       |
|        | Interventionsplan erstellen  | 77       |          | Häufigkeit von Fehlern  | 84       |
|        | Interventionen durchführen   | 77       | 3.6.2    | Risiken   | 85       |
|        | Evaluation/Beurteilung   | 78       |          | Arbeitsbedingungen  | 85       |
| 3.3.2  | Pflegedokumentation  | 78       |          | Verwendung von Checklisten  | 85       |
|        | Prinzipien der Pflegedokumentation                                 | 78       |          | Medikamente   | 85       |
|        | Dokumentationsarten  | 79       | 3.6.3    | Umgang mit Fehlern  | 86       |
|        | Recht auf Einsichtnahme und Datenschutz                            | 79       |          | Personenmodell  | 86       |
| 3.3.3  | Pflegestandards  | 79       |          | Systemmodell  | 86       |
|        | Richtlinien, Leitlinien, Standards                                 | 79       | 3.6.4    | Team-Time-Out   | 87       |
|        | Konzeption von Standards   | 79       | 3.6.5    | Fehlermeldungen   | 87       |
|        | Ziele von Pflegestandards  | 80       |          | Critical Incident Reporting System (CIRS)                               | 87       |
|        | Vorteile von Standards   | 80       |          |   |          |
|        | Implementierung der Standards                                      | 80       | 3.7      | Leseservice   | 88       |
| TEIL I | I Möglichkeiten und Grenzen der In                                 | itens    | ivmedi   | zin   |          |
| 4      | Pflegeverständnis  |          |          |   | 94       |
|        | Heiner Friesacher  |          |          |   | 01       |
|        | Hemer mesacher   |          |          |   |          |
| 4.1    | Grundlagen zum Pflegeverständnis                                   | 94       | 4.1.4    | Medizinität und Pflegeverständnis                                       | 95       |
| / 1 1  | Mas ist Intensiveflers?  | 0.4      |          | "Der medizinische Blick"  | 95       |
| 4.1.1  | Was ist Intensivpflege?  | 94       | 4.2      | Dflogovicconschaft and foreshire  | 0.0      |
| 4.1.2  | Definition von Intensivpflege                                      | 94<br>94 | 4.2      | Pflegewissenschaft und -forschung                                       | 96       |
| 4.1.3  | Konzeptionen (Formen) von Intensivpflege<br>Enge Konzeption        | 94<br>94 | 4.2.1    | Theorien Modelle Venzente   | 96       |
|        | Weite Konzeption   | 94<br>95 | 4.2.1    | Theorien, Modelle, Konzepte  Definitionen                               | 96<br>96 |
|        | Weite Nonzephion   | 33       |          |   | 30       |

| 4.2.2 | Klassifizierung von Pflegetheorien und<br>-modellen | 96    | 4.4    | Theoretische Ansätze zum Pflegeverständnis der Intensivpflege | 99  |
|-------|---|-------|--------|---|-----|
| 4.3   | Charakterisierung intensivpflege-                   |       | 4.4.1  | Humanistische Pflegeansätze                                   | 99  |
|       | rischer Praxis                                      | 97    | 4.4.2  | Multidimensionale Patientenorientierung .                     | 99  |
|       |   |       | 4.4.3  | Fördernde Prozesspflege                                       | 99  |
| 4.3.1 | Verlaufskurven und Situationstypen                  | 97    | 4.4.4  | Theorie des pflegerischen Handelns                            | 99  |
|       | Akutphase   | 97    | 4.4.5  | Konzept des Leibes  | 99  |
|       | Postakutphase                                       | 97    | 4.4.6  | Kompetenzmodell und Fürsorgetheorie                           | 100 |
|       | Phase der Stabilisation                             | 97    |        | Kompetenzmodell und AACN-Model                                | 100 |
|       | Phase der Rehabilitation                            | 97    |        | Fürsorgetheorie   | 100 |
| 4.3.2 | Arbeitsformen                                       | 97    | 4.4.7  | Fazit und Ausblick  | 100 |
|       | "Machine-Work" versus "Comfort-Work"                | 97    |        |   |     |
|       | Gefühlsarbeit                                       | 98    | 4.5    | Leseservice   | 101 |
|       | Verständigungsarbeit                                | 98    |        |   |     |
|       | Mitarbeit des Patienten                             | 98    |        |   |     |
|       | Typen von Intensivpflegenden                        | 98    |        |   |     |
|       | Fazit   | 99    |        |   |     |
| 5     | Möglichkeiten und Grenzen der I                     | ntens | sivmed | izin  | 104 |
|       | Fred Salomon  |       |        |   |     |
| 5.1   | Einleitung  | 104   | 5.4.1  | Moderne Verständnismodelle                                    | 108 |
|       |   |       |        | WHO-Definition  | 108 |
| 5.1.1 | Ethik – ein Modebegriff?                            | 104   |        | Salutogenetisches Modell                                      | 108 |
| 5.1.2 | Ethik und Moral – Begriffsbestimmung                | 104   |        | Psychosomatik   | 108 |
| 5.1.3 | Aspekte von Ethik                                   | 104   |        | Individualisierte Medizin                                     | 109 |
| 5.1.4 | Zugangswege zu ethischen Fragen                     | 104   |        |   |     |
| 5.1.5 | Ethik-Ansätze                                       | 105   | 5.5    | Todesverständnis  | 109 |
| 5.1.6 | Ethik als zeit- und gesellschaftsgebundene          |       |        |   |     |
|       | Größe   | 105   | 5.5.1  | Umgang mit Sterbenden   | 109 |
|       | Faktor Zeit   | 105   |        | Professioneller Umgang mit Sterbenden                         | 109 |
|       | Faktor Kulturkreis                                  | 105   |        | Empfehlungen für die Pflege Sterbender                        | 109 |
| 5.1.7 | Ethik-Diskurs und Verständigung                     | 105   |        |   |     |
|       | Allgemeine Maßstäbe                                 | 105   | 5.6    | Hirntod oder irreversibles                                    |     |
|       | Ursachen von Verständigungsproblemen                | 105   |        | Hirnversagen  | 109 |
|       | Ethik-Diskurs                                       | 105   |        |   |     |
|       | Fallkonferenz                                       | 106   | 5.6.1  | Historische Entwicklung                                       | 109 |
| 5.1.8 | Erwerb ethischer Kompetenz                          | 106   | 5.6.2  | Definition und Expertendiskussion                             | 109 |
|       |   |       | 5.6.3  | Zweifel und Ängste von Menschen                               | 110 |
| 5.2   | Ethikinstitutionen                                  | 106   |        | Feststellung des Todes  | 110 |
|       |   |       |        | Art des Todes   | 110 |
| 5.2.1 | Ethikkommissionen                                   | 106   |        | Empfehlungen für den Umgang mit                               |     |
| 5.2.2 | Ethikkomitees                                       | 106   |        | Angehörigen und im Arbeitsteam                                | 110 |
| 5.2.3 | Ethikkonsile  | 106   | 5.6.4  | Zustimmungs-/ Widerspruchslösung                              | 110 |
| 5.3   | Ethik und Menschenbild                              | 107   | 5.7    | Ethische Entscheidungsbereiche in der<br>Intensivmedizin      | 110 |
| 5.3.1 | Naturwissenschaftliches Menschenbild                | 107   |        |   |     |
| 5.3.2 | Christlich-biblisches Menschenbild                  | 107   | 5.7.1  | Ziele und Grenzen der Intensivmedizin                         | 110 |
| 5.3.3 | Jüdisches Menschenbild                              | 107   |        | Zielorientierung  | 110 |
| 5.3.4 | Islamisches Menschenbild                            | 107   |        | Indikationen  | 111 |
| 5.3.5 | Fernöstliche Menschenbilder                         | 108   |        | Therapie vorenthalten   | 111 |
|       |   |       |        | Therapie begrenzen  | 111 |
| 5.4   | Verständnis von Gesundheit und                      |       |        | Therapie reduzieren   | 111 |
|       | Krankhoit   | 108   |        | Maßnahmen zur Theraniereduktion                               | 111 |

| <b>6.1.2 6.2.</b> 6.2.1 6.2.2 | Grundlegendes zur Kommunikation   | 125<br>125<br>126<br>127<br>127<br>127<br>128<br>128<br>128 | <b>6.4</b> 6.4.1 6.4.2 <b>6.5</b> 6.5.1 6.5.2 6.5.3 6.5.4 | Absprachen 6. Bedürfnisorientierte Aufklärung 7. Stufenweise Aufklärung 8. "Strukturierte Familienbesprechungen" 9. Trauer zulassen 10. Rückkehr in die normale Situation ebnen  Kommunikation im Team  Organisationskultur Organisationsstruktur  Intensivtagebuch Peter Nydahl, Dirk Knück  Hintergrund Beispiele für Tagebucheinträge Implementierung Weitere Möglichkeiten der Nachsorge | 131<br>131<br>131<br>131<br>131<br>132               |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| <b>6.2</b> 6.2.1              | 4-Ebenen-Modell der Kommunikation Verschiedene Ebenen einer Mitteilung Beachtung der Körpersprache  Kommunikation mit kritisch Kranken  Ansprache des Patienten Elementare Konzepte der Beziehungs- aufnahme Dialogaufbau nach Zieger | 125<br>126<br>127<br>127<br>127<br>128<br>128               | 6.4.1<br>6.4.2<br><b>6.5</b>                              | Absprachen  6. Bedürfnisorientierte Aufklärung  7. Stufenweise Aufklärung  8. "Strukturierte Familienbesprechungen"  9. Trauer zulassen  10. Rückkehr in die normale Situation ebnen  Kommunikation im Team  Organisationskultur  Organisationsstruktur  Intensivtagebuch  Peter Nydahl, Dirk Knück  | 130<br>131<br>131<br>131<br>131<br>131<br>132<br>132 |
| <b>6.2</b> 6.2.1              | 4-Ebenen-Modell der Kommunikation Verschiedene Ebenen einer Mitteilung Beachtung der Körpersprache  Kommunikation mit kritisch Kranken  Ansprache des Patienten Elementare Konzepte der Beziehungs- aufnahme Dialogaufbau nach Zieger | 125<br>126<br>127<br>127<br>127<br>128<br>128               | 6.4.1   | Absprachen  6. Bedürfnisorientierte Aufklärung  7. Stufenweise Aufklärung  8. "Strukturierte Familienbesprechungen"  9. Trauer zulassen  10. Rückkehr in die normale Situation ebnen  Kommunikation im Team  Organisationskultur   | 131<br>131<br>131<br>131<br>131<br>131               |
| <b>6.2</b> 6.2.1              | 4-Ebenen-Modell der Kommunikation Verschiedene Ebenen einer Mitteilung Beachtung der Körpersprache  Kommunikation mit kritisch Kranken .  Ansprache des Patienten Elementare Konzepte der Beziehungs-                                 | 125<br>126<br>127<br>127                                    | 6.4   | Absprachen  6. Bedürfnisorientierte Aufklärung  7. Stufenweise Aufklärung  8. "Strukturierte Familienbesprechungen"  9. Trauer zulassen  10. Rückkehr in die normale Situation ebnen   | 131<br>131<br>131<br>131<br>131                      |
|                               | 4-Ebenen-Modell der Kommunikation  Verschiedene Ebenen einer Mitteilung  Beachtung der Körpersprache  | 125<br>126<br>127   |   | Absprachen  6. Bedürfnisorientierte Aufklärung  7. Stufenweise Aufklärung  8. "Strukturierte Familienbesprechungen"  9. Trauer zulassen  | 131<br>131<br>131<br>131                             |
| 6.1.2                         | 4-Ebenen-Modell der Kommunikation<br>Verschiedene Ebenen einer Mitteilung   | 125<br>126  |   | Absprachen   | 131<br>131   |
| 6.1.2                         | 4-Ebenen-Modell der Kommunikation<br>Verschiedene Ebenen einer Mitteilung   | 125<br>126  |   | Absprachen   | 131  |
| 6.1.2                         | 4-Ebenen-Modell der Kommunikation   | 125   |   | Absprachen   |  |
| 6.1.2                         |   |   |   |  | 130  |
|                               |   |   |   |  |  |
|                               | Intensivstation   | 124   |   | <ul><li>4. Einbezug der Angehörigen</li><li>5. Koordinierende und dokumentierte</li></ul>  | 130  |
|                               | Situationsbedingte Störungen auf der  |   |   | Intensivbehandlung   | 130  |
|                               | Angstzustände   | 124   |   | 3. Sachliche Information über  | 400  |
| 6.1.1                         | Situation des Patienten   | 124   |   | 2. Information bei Wartezeiten   | 130  |
|                               | Stefan Wilpsbäumer  |   |   | 1. Zugewandte Haltung  | 129  |
|                               | und beurteilen<br>Hans-Joachim Hannich, Lothar Ullrich,   | 124   | 6.3.1   | Regeln zur Kommunikation   | 129  |
| 6.1                           | Phänomene wahrnehmen, einschätzen   | 104   | 6.3   | Kommunikation mit Angehörigen  | 129  |
| 6                             | Kommunikation mit kritisch Krai<br>Hans-Joachim Hannich, Dirk Knück, Peter Ny   |   |   | em Umfeld  | 124  |
| TEIL II                       | II Intensivpflege   |   |   |  |  |
| 5.7.5                         | Wissenschaftliche Studien   | 115   | 2.3   |  |  |
|                               | Vorsorgevollmacht   | 115<br>115  | 5.8   | Leseservice  | 118  |
|                               | Patientenverfügung  | 115   |   | Zukunftsaussichten   | 118  |
|                               | Rechtlicher und ethischer Rahmen  | 115   |   | Allokation oder Verteilungsgerechtigkeit   | 118  |
| 5.7.4                         | Vorausverfügungen des Patienten   | 114   |   | Volkswirtschaftliche Betrachtung   | 118  |
|                               | tung, aktive Sterbehilfe)   | 114   | 5.7.11  | Ökonomie und Ethik   | 118  |
|                               | Vorsätzlich lebensbeendende Handlung (Tö-   |   |   | Intensivstation  | 117  |
|                               | Indirekte Sterbehilfe   | 114   | 5.7.10  | Verantwortung für die Zeit nach der  | - • •  |
|                               | Sterbehilfe)  | 114   | 5.7.9   | Angehörige auf der Intensivstation   | 117  |
|                               | Therapieverzicht, Behandlungsabbruch (passive   | 113   | 5.7.8   | Behinderte Kommunikation   | 117  |
| 5.7.3                         | Sterbebegleitung/Sterbehilfe Sterbebegleitung   | 113<br>113  | 5.7.7   | SuizidpatientenSchmerztherapie   | 116<br>116   |
| F 7 3                         | Schemata für die klinische Praxis   | 111   |   | Alte Menschen  | 116  |
|                               | Indizes und Scores  | 111   |   | Einwilligungsunfähige Menschen   | 116  |
|                               | Prognosen erstellen   | 111   | 5.7.6   | Besondere Patientengruppen   | 116  |
|                               |   | 111   |   | Versuchsformen   | 116  |
|                               | Therapiestufen  |   |   | Rechtlicher und ethischer Rahmen   | 115  |

| 7     | <b>Förderung des Bewusstseins, der</b> <i>Gabriele Bartoszek, Peter Nydahl</i> | r Wah      | rnehm          | ung und der Orientierung  | 138        |
|-------|--|------------|----------------|---|------------|
| 7.1   | Zum Einstieg   | 138        | 7.5            | Pflegeanamnese und individuelle<br>Pflege                         | 146        |
| 7.2   | Bewusstsein  | 138        |                | -   |            |
|       |  |            | 7.5.1          | Persönlichen Fragebogen verwenden                                 | 147        |
| 7.2.1 | Bewusstseinsveränderungen  | 138        | 7.5.0          | Beispiel  | 147        |
|       | Quantitative Bewusstseinsveränderung   | 138        | 7.5.2          | Persönliche Gegenstände integrieren                               | 147        |
| 7.2.2 | Qualitative Bewusstseinsveränderungen Bewusstlosigkeit                         | 139<br>139 | 7.5.3<br>7.5.4 | Bedeutung für die Pflegeplanung<br>Grenzen biografischer Angebote | 147<br>148 |
| 7.2.2 | Künstliche Bewusstlosigkeit  | 140        | 7.3.4          | Grenzen biografischer Angebote                                    | 140        |
| 7.2.5 | Runstnene bewassiosigkeit  | 1 10       | 7.6            | Integration von Angehörigen                                       | 148        |
| 7.3   | Situation des Intensivpatienten  | 140        |                | 3 3 3   |            |
|       | •  |            | 7.6.1          | Information der Angehörigen                                       | 148        |
| 7.3.1 | Nach dem Wachwerden  | 140        | 7.6.2          | Wobei integrieren?  | 148        |
| 7.3.2 | Folgen der Immobilität   | 141        | 7.6.3          | Möglichkeiten der Integration                                     | 149        |
| 7.3.3 | Folgen des Delirs  | 141        |                |   |            |
| 7.3.4 | Bewältigungsstrategien   | 141        | 7.7            | Strukturieren des Tagesablaufs                                    | 149        |
| 7.4   | Förderung des Bewusstseins und der   |            | 7.7.1          | Desorientierung durch fremdbestimmte                              |            |
|       | Orientierung   | 141        |                | Rituale vermeiden   | 149        |
|       |  |            | 7.7.2          | Biografischen Tagesrhythmus beachten                              | 149        |
| 7.4.1 | Soziale Orientierung vermitteln  | 142        | 7.7.3          | Aktivität und Ruhe abwechseln                                     | 150        |
|       | Gefühle und Bedürfnisse spiegeln   | 142        | 7.7.4          | Angenehme und unangenehme Tätigkeiten                             |            |
|       | Nonverbale Kommunikationssignale senden  | 142        |                | trennen   | 150        |
|       | Eigene Körperposition gestalten  Vertrauen und Zuversicht vermitteln           | 142<br>142 | 7.7.5          | Schlaf fördern und Einschlafrituale nutzen                        | 151        |
|       | Selbstbestimmung fördern   | 143        | 7.8            | Wenn nichts mehr geht   | 152        |
|       | Strukturiert und vorhersehbar arbeiten   | 143        | 7.0            | Weilli fliend flient gene   | 132        |
| 7.4.2 | Orientierung in der Umwelt fördern   | 144        | 7.9            | Leseservice   | 152        |
|       | Desorientierung vermeiden  | 144        |                |   |            |
|       | Negative Reize vermeiden   | 144        |                |   |            |
| 7.4.3 | Sinngebende Aktivitäten unterstützen   | 145        |                |   |            |
| 7.4.4 | Orientierung im eigenen Körper fördern   | 145        |                |   |            |
|       | Deutliche Spürinformationen vermitteln   | 146        |                |   |            |
| 8     | Atmung, Atemtherapie, Beatmu   | ng         |                |   | 156        |
|       | Andrea Baermann, Kurt Grey, Ursula Hein, N                                     | orbert S   | Schwabbo       | nuer, Lothar Ullrich, Ralf Vonier,                                |            |
|       | Stefan Wilpsbäumer   |            |                |   |            |
| 8.1   | Anatomische, physiologische und  |            |                | Dynamische Eigenschaften  |            |
|       | pathophysiologische Grundlagen   | 156        |                | (Fluss-Volumen-Beziehungen)                                       | 160        |
|       | Ursula Hein  |            |                | Ventilationsverteilung  | 161        |
| 8.1.1 | Anatomie und Physiologie   | 156        |                | Atemarbeit  | 161        |
| 0.1.1 | Obere und untere Atemwege  | 156        |                | Ventilationsstörungen   | 161        |
|       | Surfactant   | 156        | 8.1.5          | Perfusion   | 162        |
|       | Atemmuskulatur   | 156        |                | Hypoxische pulmonale Vasokonstriktion                             | 162        |
| 8.1.2 | Atemregulation   | 156        |                | Schwerkraftabhängige Durchblutung                                 | 162        |
| 8.1.3 | Flüssigkeitshaushalt der Lunge   | 156        | 8.1.6          | PerfusionsstörungenVentilations-Perfusions-Verhältnis             | 162<br>163 |
| 8.1.4 | Ventilation  | 157        | 8.1.6<br>8.1.7 | Diffusion   | 163        |
|       | Lungenmechanik   | 157        | 8.1.8          | Gastransport von der Außenluft ins Blut                           | 164        |
|       | Lungenvolumina   | 157        | 0.1.0          | Alveolo-arterielle Sauerstoffdifferenz                            | 164        |
|       | Statische Lungenvolumina   | 157        |                | Oxygenierungsindex nach Horovitz                                  | 164        |
|       | Statische Eigenschaften  | 158        |                | Respiratorischer Quotient   | 164        |

| 8.1.9  | Gastransport im Blut zum Gewebe  | 164 |       | Maßnahmen                                      | 186        |
|--------|--|-----|-------|--|------------|
|        | Gesamtsauerstoffgehalt des Blutes  | 165 |       | Inhalation von Aerosolen                       | 187        |
|        | Hypoxie und Hyperoxie  | 165 |       | Perkussion und Vibration                       | 187        |
|        | Sauerstoffbindungskurve  | 165 |       | Unterstützung des Hustens                      | 188        |
|        | Sauerstoffangebot und -verbrauch   | 166 | 8.3.4 | Endotracheales Absaugen                        | 189        |
|        | Sauerstoffvorrat   | 166 |       | Grundlagen                                     | 189        |
|        | Kohlendioxidtransport  | 167 |       | "Offenes" Absaugen                             | 190        |
| 8.1.10 | Säure-Basen-Haushalt   | 167 |       | Absaugen mit geschlossenem Absaugsystem .      | 191        |
|        | Puffertheorie  | 167 | 005   | "Blindes" endotracheales Absaugen              | 191        |
|        | Blutgasanalyse   | 167 | 8.3.5 | Sauerstoffgabe                                 | 191        |
| 8.1.11 | Störungen im Säure-Basen-System  | 168 |       | Indikationen                                   | 191        |
|        | Metabolische Azidose   | 168 |       | Applikationssysteme                            | 191        |
|        | Respiratorische Azidose  | 169 |       | Nasensonden, Nasenkatheter, Sauerstoffbrillen  | 192        |
|        | Metabolische Alkalose  | 169 |       | Sauerstoffmasken                               | 192        |
| 0.4.40 | Respiratorische Alkalose   | 169 |       | Nebenwirkungen und Komplikationen              | 192        |
| 8.1.12 | Diagnostik und Therapie bei Störungen des  | 170 |       | Anfeuchtung                                    | 192        |
|        | Säure-Basen-Gleichgewichts   | 170 | 0.2.6 | Sauerstoffflaschen                             | 192        |
|        | Interpretation der Blutgasanalyse  | 170 | 8.3.6 | Positiver Atemwegsdruck (IPPB, CPAP)           | 192        |
|        | Therapie   | 170 | 0.2.7 | CPAP   | 192        |
| 0.3    | Ministration and annual control of the control of t |     | 8.3.7 | Intubation und Extubation                      | 193        |
| 8.2    | Klinische und apparative Überwachung   | 171 |       | Grundlagen                                     | 194        |
|        | der Atmung   | 171 |       | Durchführung der Intubation                    | 195        |
|        | Kurt Grey  |     |       | Unerwartete Schwierigkeiten im Verlauf der     | 100        |
| 8.2.1  | Klinische Überwachung  | 171 |       | Intubation                                     | 198        |
|        | Atemmechanik, Atemtypen  | 171 |       | Extubation                                     | 200        |
|        | Atemgeräusche und Atemgerüche  | 173 | 020   | Prävention beatmungsassoziierter Pneumonien    | 200        |
|        | Atmung und Monitoring nicht respiratorischer   |     | 8.3.8 | Tracheotomie                                   | 201        |
|        | Organsysteme   | 174 |       | Grundlagen                                     | 201<br>202 |
| 8.2.2  | Apparatives Monitoring   | 174 |       | Durchführung                                   | 202        |
|        | Pulsoxymetrie  | 174 | 8.3.9 | Maßnahmen bei tracheotomierten Patienten .     |            |
|        | Kapnometrie und Kapnografie  | 176 | 8.5.9 | Atemgaskonditionierung                         | 204<br>204 |
| 8.2.3  | Respiratorisches Monitoring  | 177 |       | Grundlagen                                     | 204        |
|        | Kontrollmonitoring   | 177 |       | Aktive Systeme – Verdunster                    | 200        |
|        | Abstimmung Mensch – Maschine   | 178 |       | Passive versus aktive Befeuchtung              | 200        |
|        | Pulmonales Monitoring  | 179 |       | rassive versus active beleachtung              | 200        |
|        | Blutgasanalyse   | 180 | 8.4   | Invasive Beatmung                              | 207        |
|        |  |     | 0.1   | Andrea Baermann, Ralf Vonier                   | 207        |
| 8.3    | Förderung der Atmung und   |     |       | ·  |            |
|        | Atemtherapie   | 181 | 8.4.1 | Unterscheidung Atmung – Beatmung               | 207        |
|        | Stefan Wilpsbäumer, Lothar Ullrich   |     |       | Indikationen zur Respiratortherapie            | 207        |
| 8.3.1  | Lagerung und Bewegung  | 181 | 8.4.2 | Beatmungsmuster                                | 207        |
|        | Physiologie  | 181 |       | Atemzyklus                                     | 207        |
|        | Pathophysiologie   | 181 |       | Beatmungsparameter                             | 207        |
|        | Mobilisation   | 181 |       | Variable Parameter                             | 209        |
|        | Atemfördernde Lagerung   | 181 |       | Druck/Zeit-, Volumen/Zeit-, Flow/              | 000        |
|        | Lagerungsdrainage  | 182 |       | Zeit-Diagramme                                 | 209        |
|        | Bauchlage  | 182 | 0.40  | Steuerung der maschinellen Beatmung            | 209        |
|        | Kinetische Therapie  | 184 | 8.4.3 | Beatmungsformen                                | 209        |
| 8.3.2  | Verbesserung von Atemtiefe und   |     |       | Kontrollierte Beatmung (Controlled mechanical  | 200        |
|        | Atemrhythmus   | 184 |       | Ventilation, CMV)                              | 209        |
|        | Einatmungs- versus Ausatmungsübungen   | 184 |       | Augmentierende Verfahren                       | 212        |
|        | Sustained Maximal Inspiration (SMI)  | 185 | 011   | Spontanatmung                                  | 220        |
|        | Kontaktatmung  | 185 | 8.4.4 | Optimierung der Oxygenierung                   | 220        |
|        | Atemstimulierende Einreibung   | 186 |       | Erhöhung der inspiratorischen Sauerstoff-      | 220        |
| 8.3.3  | Sekretolyse und Sekretmobilisation   | 186 |       | konzentration (F <sub>i</sub> O <sub>2</sub> ) | 220        |
|        | Physiologie  | 186 |       | Respiration unter PEEP                         | 220        |
|        | Pathophysiologie   | 186 |       | Respiration mit "selektiven" PEEP              | 220<br>221 |
|        |  |     |       | "Obeil raild collect """                       |            |

| 8.4.5  | Nebenwirkungen der Beatmung<br>Kardiovaskuläre Nebenwirkungen              | 221<br>221                                    | 8.5            | <b>Nicht invasive Beatmung (NIV)</b><br>Norbert Schwabbauer   | 225                                    |
|--------|--|---|----------------|---|--|
| 8.4.6  | Weaning  | 223<br>223<br>223<br>223<br>224<br>225<br>225 | 8.5.1<br>8.5.2 | Grundlagen der NIV Invasive versus nicht invasive Beatmung Indikationen Kontraindikationen Geräte und Interfaces Durchführung der NIV | 225<br>226<br>226<br>227<br>227<br>228 |
|        |  |   |                | Erfolgskontrolle und Abbruchkriterien<br>Komplikationen   | 228<br>228                             |
|        |  |   | 8.6            | Leseservice   | 228                                    |
| 9      | <b>Herz-Kreislauf-Regulation</b><br>Dietmar Stolecki, Claudia Bieker       |   |                |   | 232                                    |
| 9.1    | Monitoring der Herz-Kreislauf-<br>Funktion                                 | 232   | 9.2            | Kardiopulmonale Reanimation<br>Claudia Bieker   | 242                                    |
| 9.1.1  | Dietmar Stolecki Arten des Monitorings                                     | 232   | 9.2.1          | Akuter Kreislaufstillstand<br>Häufigkeiten und Ursachen   | 242<br>242                             |
|        | Invasives und nicht invasives Monitoring Basis- und erweitertes Monitoring | 232<br>232                                    |                | Die Überlebenskette<br>Prognose   | 243<br>243                             |
| 9.1.2  | Blutdruckmessung  Nicht invasive Blutdruckmessung (NIBP)                   | 233<br>233                                    | 9.2.2          | Arten des akuten Kreislaufstillstandes<br>Lebensrettende Sofortmaßnahmen –  | 243                                    |
| 9.1.3  | Invasive Blutdruckmessung  Elektrokardiografie (EKG)                       | 233<br>236                                    |                | Basic Life Support (BLS)  | 244                                    |
|        | Ableitungen  EKG schreiben und auswerten                                   | 236<br>237                                    | 9.2.3          | (Basismaßnahmen)  | 244                                    |
|        | EKG am Überwachungsmonitor   | 237   | 9.2.4          | Verhalten bei Verlegung der Atemwege  | 247                                    |
| 9.1.4  | Zentraler Venendruck (ZVD)   | 237   | 9.2.5          | Erweiterte lebensrettende Maßnahmen –   |  |
|        | Messmethoden   | 238   |                | Advanced Life Support (ALS)   | 248                                    |
| 9.1.5  | Pulmonalarterienkatheter (PAK)   | 239   |                | EKG-Herzrhythmusanalyse   | 248                                    |
|        | Aufbau des Katheters   | 239<br>239                                    |                | Vorgehen bei defibrillierbarem Rhythmus<br>(VF/pulslose VT)   | 248                                    |
|        | Anlage des PAK   | 239   |                | Vorgehen bei nicht defibrillierbarem Rhythmus   |  |
|        | Messung des Herzzeitvolumens (HZV, CO)                                     | 240   |                | (Asystolie und PEA)   | 249                                    |
| 0.1.0  | Komplikationen bei PAK   | 240   |                | Ablauf bei beobachtetem VT/VF   | 250                                    |
| 9.1.6  | Pulskonturanalyse  | 241<br>241                                    |                | Präkordialer Faustschlag  | 250                                    |
|        | Anwendung  Bedeutung der Werte   | 241   |                | Atemwegsmanagement  | 250<br>250                             |
|        | bedeating der werte  | 211   |                | Kapnografie   | 250                                    |
|        |  |   |                | Verabreichung von Notfallmedikamenten   | 250                                    |
|        |  |   |                | Schrittmachertherapie   | 251                                    |
|        |  |   | 9.2.6<br>9.2.7 | Therapie nach erfolgreicher Reanimation Ethische und rechtliche Überlegungen  | 251<br>252                             |
|        |  |   | 9.3            | Leseservice   | 252                                    |
| 10     | <b>Körperpflege</b>  |   |                |   | 256                                    |
| 10.1   | Situation des Patienten  | 256   | 10.2           | Pflegemaßnahmen auswählen und anwenden  | 257                                    |
| 10.1.1 | Gefühl und Abhängigkeit  | 256   |                |   | _0,                                    |
| 10.1.2 | Konstitutive Grenzüberschreitungen   | 256   | 10.2.1         | Grundsätze zur allgemeinen Körperpflege .   | 257                                    |