

# Inhalt

Vorwort .....	17
Einleitung .....	21
<b>I Theoretische Grundlagen</b>	
<b>1 Die Historie des Konzepts der neuronalen Entwicklungsstörungen.....</b>	<b>29</b>
<i>Ludger Tebartz van Elst</i>	
1.1 Einleitung .....	29
1.2 Entwicklungsstörungen im ICD-9 und aktuellen ICD-10.....	30
1.3 Entwicklungsstörungen im DSM-5 .....	31
1.4 Entwicklungsstörungen im ICD-11.....	33
1.5 Zusammenfassung.....	33
Literatur .....	34
<b>2 Kognitive Entwicklung im Kindes- und Jugendalter .....</b>	<b>35</b>
<i>Christoph Klein, Reinhold Raub</i>	
2.1 Einleitung .....	35
2.2 Soziale Kognition .....	39
2.3 Zusammenfassung.....	41
Literatur .....	41
<b>3 Entwicklungspsychologie aus der Perspektive psychosomatischer Denktraditionen .....</b>	<b>42</b>
<i>Carl Eduard Scheidt, Claas Lahmann, Almut Zeeck</i>	
3.1 Einleitung .....	42
3.2 Die Bindungstheorie.....	43
3.3 Zusammenfassung.....	48
Literatur .....	48
<b>4 Entwicklungsstörungen und Persönlichkeitsstörungen: Konzeptuelle Gemeinsamkeiten und Differenzen .....</b>	<b>50</b>
<i>Ludger Tebartz van Elst</i>	
4.1 Einleitung .....	50
4.2 Was ist eine Persönlichkeitsstörung?.....	50

4.3	Worin unterscheiden sich Entwicklungs- und Persönlichkeitsstörungen? .....	53
4.4	Gemeinsamkeiten von Entwicklungs- und Persönlichkeitsstörungen ...	53
4.5	Zusammenfassung.....	55
	Literatur .....	56
<b>5</b>	<b>Entwicklungsstörungen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie.....</b>	<b>57</b>
	<i>Monica Biscaldi-Schäfer, Christoph Klein, Reinhold Raub</i>	
5.1	Einleitung .....	57
5.2	»Neurodevelopmental disorders« (»Störungen der neuronalen und mentalen Entwicklung«) nach DSM-5 sowie in der ICD-11 im Vergleich zur ICD-10 .....	58
5.3	Bedeutung der ES für die kindliche Gesundheit.....	60
5.4	Zusammenfassung.....	61
	Literatur .....	63
<b>6</b>	<b>Entwicklungsstörungen in der Erwachsenenpsychiatrie und -psychotherapie.....</b>	<b>64</b>
	<i>Ludger Tebartz van Elst, Dieter Ebert, Andreas Riedel</i>	
6.1	Einleitung .....	64
6.2	Entwicklungsstörungen in der Erwachsenenpsychiatrie.....	64
6.3	Entwicklungsstörungen als Basisstörung .....	66
6.4	Entwicklungsstörungen in der Psychotherapie.....	67
6.5	Bedeutung der Entwicklungsstörungen für die Psychopharmakotherapie .....	67
6.6	Zusammenfassung.....	68
	Literatur .....	68
<b>7</b>	<b>Entwicklungsstörungen in der Psychosomatik.....</b>	<b>70</b>
	<i>Carl Eduard Scheidt, Claas Lahmann, Almut Zeeck</i>	
7.1	Unterschiedliche Begriffe von Entwicklung und Entwicklungsstörung in der Psychosomatik.....	70
7.2	Neuronale Entwicklungsstörungen und psychosomatische Erkrankungen.....	71
7.3	Neuronale Entwicklungsstörungen aus der Perspektive der Entwicklungspsychopathologie .....	72
7.4	Zusammenfassung.....	74
	Literatur .....	75
<b>II</b>	<b>Klinische Phänotypen</b>	
<b>8</b>	<b>Die Autismus-Spektrum-Störung .....</b>	<b>79</b>
	<i>Monica Biscaldi-Schäfer, Andreas Riedel, Ludger Tebartz van Elst</i>	
8.1	Einleitung .....	79

8.2	Autistischer Phänotyp .....	80
8.3	Diagnostische Kriterien nach ICD-10 .....	82
8.4	Subtypisierung nach DSM-5 und ICD-11 .....	84
8.5	Die Rolle der Kompensationsleistungen: Autismus in der Lebensspanne .....	89
8.6	Autismus und Geschlecht.....	91
8.7	Zusammenfassung.....	91
	Literatur .....	92
<b>9</b>	<b>Die Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung.....</b>	<b>95</b>
	<i>Swantje Matthies, Monica Biscaldi-Schäfer</i>	
9.1	Klassifikatorische Einordnung im ICD-10 .....	96
9.2	ADHS-Subtypen und -Symptomdomänen nach DSM .....	97
9.3	Die Neuerungen des DSM-5 und der ICD-11 .....	98
9.4	Entwicklung der Symptomatik über die Lebensspanne .....	100
9.5	Geschlechtsspezifische Unterschiede .....	102
9.6	Bedeutung der ADHS als Normvariante und Basisstörung .....	104
9.7	Zusammenfassung.....	105
	Literatur .....	106
<b>10</b>	<b>Tic-Störungen und Tourette-Syndrom.....</b>	<b>108</b>
	<i>Kirsten R. Müller-Vahl</i>	
10.1	Einleitung .....	108
10.2	Definitionen.....	108
10.3	Epidemiologie .....	109
10.4	Tics.....	109
10.5	Komorbiditäten.....	113
10.6	Diagnose und Differenzialdiagnose .....	113
10.7	Genetik und epigenetische Faktoren .....	115
10.8	Pathogenese .....	116
10.9	Therapie .....	116
10.10	Behandlung psychiatrischer Komorbiditäten .....	121
10.11	Selbsthilfegruppen.....	121
10.12	Zusammenfassung.....	122
	Literatur .....	122
<b>11</b>	<b>Entwicklungsstörungen der frühen Kindheit und des Vorschulalters aus pädiatrischer Sicht.....</b>	<b>125</b>
	<i>Thorsten Langer</i>	
11.1	Einleitung .....	125
11.2	Interaktionsmodell der frühkindlichen Entwicklung.....	125
11.3	Entwicklungsbereiche.....	126
11.4	Entwicklungsstörung und Entwicklungsverzögerung .....	128
11.5	Mehrdimensionales Diagnostikschema .....	129

11.6	Zusammenfassung.....	130
	Literatur .....	130
<b>12</b>	<b>Die Störungen der Sprachentwicklung und die Lernentwicklungsstörungen .....</b>	<b>131</b>
	<i>Bettina Brehm, Barbara Haack-Dees, Monica Biscaldi-Schäfer</i>	
12.1	Einleitung .....	131
12.2	Phänotyp der Störungen der Sprachentwicklung.....	132
12.3	Phänotyp der Lernentwicklungsstörungen (Lese-Rechtschreibstörung und Rechenstörung) .....	135
12.4	Bedeutung der Störungen der Sprachentwicklung und Lernentwicklung für die Lebensspanne und deren Komorbiditäten.....	138
12.5	Zusammenfassung und wichtigste Neuerungen in DSM-5 und ICD-11.....	139
	Literatur .....	140
<b>13</b>	<b>Die Störungen der Intelligenzentwicklung.....</b>	<b>141</b>
	<i>Tanja Sappok</i>	
13.1	Einleitung .....	141
13.2	Der emotionale Entwicklungsansatz.....	144
13.3	Zusammenfassung.....	153
	Literatur .....	154
<b>14</b>	<b>Syndromale Autismus-Spektrum-Störungen .....</b>	<b>158</b>
	<i>Peter Martin</i>	
14.1	Einleitung .....	158
14.2	Definierte genetische Syndrome und ASD .....	159
14.3	ASD-plus .....	163
14.4	Zusammenfassung.....	168
	Literatur .....	168
<b>15</b>	<b>Ist die Zwangsstörung eine Entwicklungsstörung? .....</b>	<b>172</b>
	<i>Andreas Riedel, Monica Biscaldi-Schäfer, Ludger Tebartz van Elst</i>	
15.1	Einleitung – Was ist die Zwangsstörung? .....	172
15.2	Gibt es eine abgrenzbare Untergruppe der juvenilen Zwangsstörung?... 173	
15.3	Gibt es eine abgrenzbare Untergruppe der »Zwangsstörung mit komorbiden Tics«? .....	174
15.4	Welche Beziehung hat die Zwangsstörung zu Autismus und ADHS?... 174	
15.5	Zusammenfassung und (vorläufige) Schlussfolgerungen.....	175
	Literatur .....	176
<b>16</b>	<b>Schizophrenie-Spektrum-Störungen .....</b>	<b>177</b>
	<i>Ludger Tebartz van Elst, Christian Fleischbaker</i>	
16.1	Einleitung .....	177

16.2	Die Schizophrenie als neuronale Entwicklungsstörung.....	177
16.3	Gemeinsamkeiten von Schizophrenien und Entwicklungsstörungen aus klinischer Perspektive.....	178
16.4	Gemeinsamkeiten von Schizophrenien und Entwicklungsstörungen aus genetischer Perspektive .....	179
16.5	Die Schizophrenie-Spektrum-Störung als Entwicklungsstörung?.....	179
16.6	Zusammenfassung.....	180
	Literatur .....	180
<b>III</b>	<b>Ätiologie und Pathogenese der Entwicklungsstörungen</b>	
<b>17</b>	<b>Die Nosologie der Entwicklungsstörungen.....</b>	<b>185</b>
	<i>Ludger Tebartz van Elst, Andreas Riedel</i>	
17.1	Einleitung .....	185
17.2	Ursachen der Entwicklungsstörungen.....	185
17.3	Die Unterscheidung in primäre und sekundäre Entwicklungsstörungen.....	186
17.4	Bedeutung für die Praxis.....	187
17.5	Zusammenfassung.....	188
	Literatur .....	189
<b>18</b>	<b>Genetik und Epigenetik der Neuronalen Entwicklungsstörungen .....</b>	<b>190</b>
	<i>Christoph Klein, David Linden</i>	
18.1	Einleitung .....	190
18.2	Störungen der Intelligenzentwicklung .....	191
18.3	Autismus .....	192
18.4	ADHS.....	193
18.5	Tic-Störungen.....	194
18.6	Kopienzahlvariationen .....	194
18.7	Komorbiditäten.....	195
18.8	Zusammenfassung.....	195
	Literatur .....	196
<b>19</b>	<b>Somatische Ursachen von Entwicklungsstörungen aus neuropädiatrischer Perspektive .....</b>	<b>197</b>
	<i>Rudolf Korinthenberg</i>	
19.1	Einleitung .....	197
19.2	Ätiologische Differentialdiagnostik.....	197
19.3	Diagnostische Strategie .....	207
19.4	Zusammenfassung.....	208
	Literatur .....	208
<b>20</b>	<b>Umwelteinflüsse und Ernährung bei Entwicklungsstörungen .....</b>	<b>211</b>
	<i>Ulrich Max Schaller</i>	
20.1	Einleitung .....	211

20.2	Umwelteinflüsse .....	212
20.3	Ernährung .....	214
20.4	Zusammenfassung .....	216
	Literatur .....	216
<b>21</b>	<b>Systemische Aspekte der Entwicklungsstörungen.....</b>	<b>219</b>
	<i>Almut Zeeck, Claas Labmann</i>	
21.1	Einleitung .....	219
21.2	Autismus-Spektrum-Störungen (ASS).....	220
21.3	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) .....	222
21.4	Interventionen .....	223
21.5	Zusammenfassung.....	223
	Literatur .....	224
<b>22</b>	<b>Neuropsychologische Modelle der Entwicklungsstörungen.....</b>	<b>226</b>
	<i>Tina Schweizer, Thomas Fangmeier, Reinhold Raub</i>	
22.1	Einleitung .....	226
22.2	Autismus-Spektrum-Störung (ASS) .....	226
22.3	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) .....	227
22.4	Tic-Störungen .....	228
22.5	Teilleistungsstörungen .....	229
22.6	Störungen der Intelligenzentwicklung .....	230
22.7	Zusammenfassung.....	230
	Literatur .....	231
<b>23</b>	<b>Neurobiologie der Entwicklungsstörungen.....</b>	<b>232</b>
	<i>Reinhold Raub, Thomas Fangmeier, Christoph Klein</i>	
23.1	Einleitung .....	232
23.2	Autismus-Spektrum-Störung (ASS) .....	232
23.3	ADHS.....	234
23.4	Spezifische Lernstörungen .....	235
23.5	Tic-Störungen und Tourette-Syndrom.....	237
23.6	Störungen der Intelligenzentwicklung .....	237
23.7	Kritische Würdigung .....	238
23.8	Zusammenfassung.....	238
	Literatur .....	239
<b>IV</b>	<b>Entwicklungsstörungen als Basisstörung/Basisstruktur in Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik</b>	
<b>24</b>	<b>Entwicklungsstörungen als Basisstruktur.....</b>	<b>243</b>
	<i>Andreas Riedel, Monica Biscaldi-Schäfer, Almut Zeeck</i>	
24.1	Einleitung .....	243
24.2	Entwicklungsstörungen: Kategorie oder Dimension?.....	244

24.3	Bedeutung und Relevanz des Grenzbereichs zwischen Entwicklungsstörung und Normalität.....	246
24.4	Zum klinischen Umgang mit den subsyndromalen Varianten von Entwicklungsstörungen.....	247
24.5	Zusammenfassung.....	249
	Literatur .....	249
<b>25</b>	<b>Entwicklungsstörungen und Persönlichkeitsstörungen .....</b>	<b>251</b>
	<i>Andreas Riedel, Almut Zeeck</i>	
25.1	Einleitung .....	251
25.2	Schwierigkeiten der Empirie .....	252
25.3	Beispielhafte Komorbiditäten.....	253
25.4	Schlussbemerkungen.....	256
25.5	Zusammenfassung.....	257
	Literatur .....	257
<b>26</b>	<b>Entwicklungsstörungen und Essstörungen .....</b>	<b>259</b>
	<i>Almut Zeeck, Kathrin Nickel</i>	
26.1	Einleitung .....	259
26.2	Essstörungen .....	259
26.3	Ähnlichkeiten und Unterschiede in der Symptomatik zwischen Entwicklungsstörungen und Essstörungen.....	260
26.4	Zusammenhänge zwischen Entwicklungsstörungen und Essstörungen...	262
26.5	Behandlung .....	263
26.6	Zusammenfassung.....	264
	Literatur .....	264
<b>27</b>	<b>Entwicklungsstörungen und Angsterkrankungen.....</b>	<b>266</b>
	<i>Katharina Domschke</i>	
27.1	Einleitung .....	266
27.2	Epidemiologie .....	266
27.3	Diagnostik.....	267
27.4	Klinische und psychosoziale Relevanz.....	268
27.5	Therapie .....	268
27.6	Zusammenfassung.....	269
	Literatur .....	270
<b>28</b>	<b>Entwicklungsstörungen als Grundlage von Suchterkrankungen .....</b>	<b>272</b>
	<i>Ismene Ditrich, Swantje Matthies</i>	
28.1	Einleitung .....	272
28.2	ADHS als Grundlage von Suchterkrankungen.....	272
28.3	Autismus-Spektrum-Störungen als Grundlage von Suchterkrankungen .....	274
28.4	Andere ES als Grundlage von Suchterkrankungen.....	275

28.5	Zusammenfassung.....	276
	Literatur .....	276
<b>29</b>	<b>Entwicklungsstörungen als Grundlage von depressiven Störungen.....</b>	<b>278</b>
	<i>Andreas Riedel</i>	
29.1	Einleitung .....	278
29.2	Empirische Befunde.....	278
29.3	Kausale Verbindungen.....	280
29.4	Diagnostische und therapeutische Implikationen.....	282
29.5	Zusammenfassung.....	284
	Literatur .....	285
<b>30</b>	<b>Entwicklungsstörungen und Zwangserkrankungen .....</b>	<b>286</b>
	<i>Andreas Riedel</i>	
30.1	Einleitung .....	286
30.2	ADHS und Zwangserkrankungen .....	286
30.3	Autismus und Zwangserkrankungen .....	288
30.4	Gilles-de-la-Tourette-Syndrom und Zwangserkrankungen .....	290
30.5	Zusammenfassung.....	291
	Literatur .....	291
<b>31</b>	<b>Entwicklungsstörungen und psychotische Störungen.....</b>	<b>293</b>
	<i>Ludger Tebartz van Elst</i>	
31.1	Einleitung .....	293
31.2	Prävalenz von psychotischen Störungen bei den Entwicklungsstörungen.....	293
31.3	Prävalenz von Entwicklungsstörungen bei Psychosen .....	294
31.4	Diagnostik und Therapie bei komorbiden Entwicklungsstörungen und Psychosen.....	295
31.5	Zusammenfassung.....	297
	Literatur .....	297
<b>32</b>	<b>Entwicklungsstörungen und Funktionelle Körperbeschwerden.....</b>	<b>299</b>
	<i>Claas Lahmann</i>	
32.1	Phänomenologie.....	299
32.2	Epidemiologie .....	300
32.3	Verlauf und Prognose .....	300
32.4	Diagnostik und Klassifikation .....	301
32.5	Ätiologische Modelle .....	302
32.6	Psychosomatisch-psychotherapeutische Behandlung .....	303
32.7	Zusammenfassung.....	304
	Literatur .....	305



<b>33</b>	<b>Autismus-Spektrum-Störungen und geschlechtsspezifische Abweichung/ Geschlechtsdysphorie.....</b>	<b>307</b>
	<i>Dieter Ebert</i>	
33.1	Störungen der Identität als Kernsymptome bei Autismus und Geschlechtsdysphorie.....	307
33.2	Zusammenhang zwischen Autismus und Störungen der Geschlechtsidentität.....	308
33.3	Subtypen der Störungen der Geschlechtsidentitäten: Geschlechtsdysphorie plus Autismus und Geschlechtsdysphorie minus Autismus.....	309
33.4	Zusammenfassung.....	310
	Literatur.....	310
<b>V</b>	<b>Klinische Diagnostik bei Entwicklungsstörungen</b>	
<b>34</b>	<b>Die organische Basisdiagnostik.....</b>	<b>313</b>
	<i>Ludger Tebartz van Elst</i>	
34.1	Einleitung.....	313
34.2	Organische Basisdiagnostik bei Störungen der Intelligenzentwicklung (SIE).....	315
34.3	Organische Basisdiagnostik bei Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)...	316
34.4	Organische Basisdiagnostik bei Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS).....	316
34.5	Organische Basisdiagnostik bei Tic-Störungen (TS).....	317
34.6	Zusammenfassung.....	317
	Literatur.....	318
<b>35</b>	<b>Neuropsychologische Zusatzdiagnostik.....</b>	<b>319</b>
	<i>Tina Schweizer, Thomas Fangmeier, Reinhold Rauh</i>	
35.1	Einleitung.....	319
35.2	Autismus-Spektrum-Störung.....	320
35.3	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung.....	321
35.4	Tic-Störungen.....	322
35.5	Teilleistungsstörungen.....	323
35.6	Störungen der Intelligenzentwicklung.....	324
35.7	Zusammenfassung.....	325
	Literatur.....	326
<b>36</b>	<b>Allgemeine entwicklungspsychologische Diagnostik.....</b>	<b>327</b>
	<i>Bettina Brehm, Reinhold Rauh</i>	
36.1	Einleitung.....	327
36.2	Allgemeine standardisierte entwicklungspsychologische Diagnostik.....	328
36.3	Spezifische entwicklungspsychologische Diagnostik für das Kleinkindalter.....	329

36.4	Zusammenfassung und kritische Würdigung .....	330
	Literatur .....	332
<b>37</b>	<b>Spezifische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie .....</b>	<b>333</b>
	<i>Bettina Brehm, Barbara Haack-Dees, Monica Biscaldi-Schäfer</i>	
37.1	Einleitung .....	333
37.2	Auswirkungen der neuen Strukturierung nach DSM-5 und ICD-11 auf die Diagnostik .....	333
37.3	Differentialdiagnostik versus Komorbidität .....	336
37.4	Ausblick .....	341
	Literatur .....	342
<b>38</b>	<b>Spezifische Diagnostik von Entwicklungsstörungen in der Erwachsenenpsychiatrie .....</b>	<b>344</b>
	<i>Andreas Riedel, Ludger Tebartz van Elst</i>	
38.1	Einleitung .....	344
38.2	Diagnostik der Autismus-Spektrum-Störung .....	346
38.3	Diagnostik der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung im Erwachsenenalter .....	351
38.4	Diagnostik von Tic-Störungen und des Gilles-de-la-Tourette-Syndroms im Erwachsenenalter .....	354
38.5	Zusammenfassung .....	355
	Literatur .....	355
<b>39</b>	<b>Spezifische Diagnostik von Entwicklungsstörungen in der Psychosomatischen Medizin .....</b>	<b>357</b>
	<i>Almut Zeec, Carl Eduard Scheidt, Claas Lahmann</i>	
	Literatur .....	358
<b>40</b>	<b>Problemlagen und diagnostische Herausforderungen über die Lebensspanne .....</b>	<b>359</b>
	<i>Almut Zeec, Monica Biscaldi-Schäfer, Andreas Riedel, Ludger Tebartz van Elst</i>	
40.1	Einleitung .....	359
40.2	Kindheit .....	359
40.3	Pubertät und Adoleszenz .....	360
40.4	Erwachsenenalter .....	361
40.5	Höheres Lebensalter .....	362
40.6	Zusammenfassung .....	363
	Literatur .....	363
<b>41</b>	<b>Neuropädiatrische Diagnostik bei Entwicklungsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter .....</b>	<b>364</b>
	<i>Thorsten Langer</i>	
41.1	Einleitung .....	364

41.2	Diagnostische Verfahren.....	364
41.3	Zusammenfassung.....	368
	Literatur .....	368
<b>42</b>	<b>Therapie organischer Entwicklungsstörungen.....</b>	<b>369</b>
	<i>Ludger Tebartz van Elst</i>	
42.1	Einleitung .....	369
42.2	Therapie sekundärer Störungen der Intelligenzentwicklung (SIE) .....	369
42.3	Therapie sekundärer Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) .....	370
42.4	Therapie sekundärer Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS).....	371
42.5	Therapie sekundärer Tic-Störungen (TS).....	371
42.6	Zur Rolle der Off-Label-Therapie .....	371
42.7	Die therapeutische Bedeutung des richtigen Krankheitsmodells .....	372
42.8	Zusammenfassung.....	372
	Literatur .....	373
<b>43</b>	<b>Therapie von Entwicklungsstörungen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie .....</b>	<b>374</b>
	<i>Monica Biscaldi-Schäfer, Barbara Haack-Dees, Christian Fleischhaker, Bettina Brehm</i>	
43.1	Einleitung .....	374
43.2	Die Rolle der Psychoedukation .....	375
43.3	Balance zwischen Akzeptanz und Veränderung.....	376
43.4	Stärken berücksichtigen und Schwächen kompensieren.....	378
43.5	Therapie der Entwicklungsstörungen.....	379
43.6	Sozio-psychiatrische Maßnahmen .....	386
43.7	Zusammenfassung.....	386
	Literatur .....	387
<b>44</b>	<b>Therapie der Entwicklungsstörungen in der Erwachsenenpsychiatrie .....</b>	<b>390</b>
	<i>Ludger Tebartz van Elst, Andreas Riedel</i>	
44.1	Einleitung .....	390
44.2	Entwicklungsstörungen als strukturelle Störungen.....	390
44.3	Das SPZ-Modell als heuristisches, diagnostisch-therapeutisches Basismodell.....	392
44.4	Die Therapie der Kernsymptome .....	395
44.5	Die Therapie der psychiatrischen Komorbiditäten .....	395
44.6	Das Konzept des Problemverhaltens .....	396
44.7	Die therapeutische Rolle der Kommunikation.....	397
44.8	Psychotherapeutische Einzeltherapien und Gruppentherapien.....	398
44.9	Medikamentöse Therapieoptionen .....	398
44.10	Zusammenfassung.....	399
	Literatur .....	399

45	Ausblick: Entwicklungsstörungen als interdisziplinäres Aufgabenfeld zwischen Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kinder-, Jugend- und Erwachsenenalters.....	401
VI	<b>Anhang</b>	
	<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>405</b>
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>409</b>