

Inhaltsverzeichnis

Stefanie Röhl / Britta Baumert

Inwiefern kann der Religionsunterricht einen Beitrag zur
interkulturellen Kompetenz in der Schule leisten? Eine Einleitung 7

Martin Jäggle

Interreligiöse Begegnung und religiöse Identität 13

Egon Spiegel

Von ego zu trans, von diversity zu unity. Plädoyer für eine Universalien-
didaktik 29

Bernhard Grümme

Der Religionsunterricht und sein Beitrag zur interkulturellen
Kompetenz 55

Britta Baumert / Mareike Willen

Deutsche Leitkultur und christliche Werte. Eine empirische Studie
zu Werten von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund im
Vergleich 69

Sabine Pemsel-Maier

Konfessionskulturelle Kompetenz – ein wenig bedachter Aspekt
im Kontext von Interkulturalität 83

Birgit Weiler

Interkulturelle Kompetenz am Beispiel der indigenen Bevölkerung im
Amazonasgebiet Perus (Awajún und Wampis) 97

Rabeya Müller

Die Komparative Theologie und ihr Beitrag zur interreligiösen
Verständigung aus Perspektive des Islam 111

Julia Egbers

Interkulturelle Kompetenzförderung in der Lehrer*innenbildung

– Inhalte, Methoden und strukturelle Ausrichtungen 119

Jessica Löscher

Interreligiöse Sakralraumführungen: Ein kirchenpädagogischer

Zugang zum interreligiösen Lernen 129

Fatima Hauk

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schulpraxis

– lieber vorgestern als übermorgen 139

Literatur 147