

Inhalt

Geleitwort zur Buchreihe	5
1 Erscheinungsbild und Klassifikation	9
1.1 Erscheinungsbild der Internet- und Computerspielsucht	10
1.2 Diagnostische Kriterien (ICD-11 und DSM-5)	16
1.3 Überprüfung der Lernziele	19
2 Epidemiologie, Verlauf und Folgen	20
2.1 Epidemiologie der Internet- und Computerspielsucht	21
2.2 Verlauf und Stabilität der Internet- und Computerspielsucht	25
2.3 Folgen der Internet- und Computerspielsucht	27
2.4 Überprüfung der Lernziele	35
3 Komorbidität und Differenzialdiagnostik	36
3.1 Andere (Verhaltens-)Suchterkrankungen	38
3.2 Internalisierende Störungen (Depressive Störungen & Angststörungen, insbesondere soziale Angststörungen)	39
3.3 ADHS	42
3.4 Störungen des Sozialverhaltens	44
3.5 Autismus-Spektrum-Störungen	44
3.6 Überprüfung der Lernziele	46
4 Diagnostik	47
4.1 Ziele und Struktur des diagnostischen Prozesses	48
4.2 Erstgespräch und Anamnese	49
4.3 Diagnostikinstrumente	51
4.4 Überprüfung der Lernziele	55
5 Störungstheorien und -modelle	56
5.1 Bedingende Faktoren für Entstehung und Aufrechterhaltung	56
5.2 Integrative Erklärungsmodelle	58
5.3 Lernerfahrungen und interpersonelle Faktoren	61
5.4 Anwendung der Störungsmodelle auf Fallbeispiele	63
5.5 Überprüfung der Lernziele	66

6	Psychotherapeutische Behandlung der Internet- und Computerspielsucht	67
6.1	Fallbeispiel mit typischem Therapieantrag	67
6.2	Therapiebausteine	71
6.3	Stand der Psychotherapieforschung	79
6.4	Überprüfung der Lernziele	79
7	Zusammenfassung und Ausblick	80
	Literaturverzeichnis	82
	Stichwortverzeichnis	95